



REGULAMIN OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU NA INTERDYSCYPLINARNY EDUKACYJNY PROJEKT PRZYRODNICZY dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ich uczniów



ORGANIZATORZY KONKURSU

1. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych,
2. Pracownia Dydaktyki Biologii i Geografii, Wydział Biologii i Nauk o Ziemi UMK,
3. Pracownia Dydaktyki Chemii, Wydział Chemii UMK.

UCZESTNICY

Konkurs adresowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych (gimnazjów i liceów) oraz ich opiekunów - nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Prace konkursowe oceniane będą w dwu kategoriach wiekowych:

- gimnazjum (13-16 lat),
- liceum (17-19 lat).

CELE KONKURSU

- Rozwijanie naturalnych zainteresowań młodzieży interdyscyplinarnymi zagadnieniami przyrodniczymi i ich aspektami historycznymi, społecznymi i ekologicznymi.
- Wykształcenie umiejętności badawczych, takich jak planowanie, prowadzenie badań – obserwacji i eksperymentów, opracowywanie wyników, wyciąganie wniosków, dokonywanie opisu.
- Nabycie umiejętności wykorzystania różnych źródeł (w tym elektronicznych) w poszczególnych fazach wykonywania projektu.
- Prezentacja oryginalnego, atrakcyjnego, aktywnego i innowacyjnego sposobu nauczania / uczenia się o zagadnieniach interdyscyplinarnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych.
- Integracja środowiska nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki, geografii i przyrody) w trakcie opieki nad wykonywaniem przez uczniów projektów o charakterze interdyscyplinarnym.
- Wykorzystanie nowoczesnych metod i środków Technologii Informacyjno – Komunikacyjnej (TIK), jeżeli jest to możliwe, na wszystkich etapach realizacji projektu, a w szczególności do prezentacji jego efektów.
- Podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat interdyscyplinarnych problemów przyrodniczych, których rozwiązanie jest konieczne dla zrównoważonego rozwoju globalnej gospodarki światowej.

WARUNKI OGÓLNE

Zgłoszone do konkursu projekty powinny dotyczyć edukacji w zakresie przyrodniczych zagadnień o charakterze interdyscyplinarnym, ich wykorzystania w życiu codziennym, nauce (w tym medycynie) i technice oraz ochronie środowiska. Warto przypomnieć, że gruntowna Reforma systemu edukacji w Polsce mocno akcentuje znaczenie interdyscyplinarnej (międzyprzedmiotowej) wiedzy w wykształceniu ogólnym ucznia. 20. stycznia 2011 roku Minister Edukacji Narodowej p. Katarzyna Hall podpisała nowelizację Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Jej wdrożenie powoduje konieczność opracowania m.in. nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w 6 klasie szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego. Jednakże, nowelizacja ta zmienia przede wszystkim zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, który w nowej formule zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2011/2012. Tak więc, począwszy od roku 2010/2011 uczniowie gimnazjów mają obowiązek realizacji **projektu edukacyjnego**, a temat projektu będzie zamieszczony na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Nie ulega wątpliwości, że na każdym etapie edukacji przyrodniczej, obok poznania, głębokiego rozumienia i stosowania podstawowych pojęć, uczeń powinien posiadać świadomość historycznej, społecznej i ekologicznej wartości tych pojęć, a także rozwijać umiejętności badawcze, w tym pracy i komunikacji w zespole. Do osiągnięcia tego celu z powodzeniem może służyć metoda edukacyjnego projektu badawczego.

Projekty powinny charakteryzować się oryginalnością, posiadać dużą wartość edukacyjną i odpowiadać aktualnym potrzebom społecznym w dziedzinie szeroko pojętego kształcenia naukowego i technicznego dla wszystkich. Propozycja projektu powinna obejmować materiał opracowany przez grupę uczniów oraz przynajmniej jednego ich opiekuna - nauczyciela przedmiotów przyrodniczych i technicznych (fizyki z astronomią, chemii, biologii, geografii, techniki, elementów informatyki, ochrony i kształtowania środowiska). Organizatorzy zakła-

dają, że uczniowie i ich opiekunowie zaangażują się w szereg prac badawczych, w tym również obejmujących badanie świadomości społecznej na temat edukacji przyrodniczej oraz w jej popularyzację, poprzez atrakcyjną prezentację związanych z nią zagadnień, ich praktycznym wykorzystaniem i ochroną środowiska. Przykładami tego typu interdyscyplinarnych tematów projektów są: dźwięk i muzyka; fizyka i zwierzęta; niekonwencjonalne źródła energii; barwy, barwniki naturalne i sztuczne; zjawiska elektrostatyczne na co dzień; zjawiska pogodowe, etc.

DOKUMENTACJA PRAC KONKURSOWYCH

- Zgłoszenia do konkursu należy przesłać w terminie do **6. kwietnia 2012 r.** na adres Sekretariatu PSNPP, ul. Grudziądzka 5, 87-100 Toruń lub elektronicznie na adres e-mail: scimath@fizyka.umk.pl. Formularz zgłoszenia jest dostępny w formie elektronicznej na stronach internetowych Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych: <http://psnpp.org.pl> a także dołączony do **40. numeru Biuletynu PSNPP**.
- Prezentację projektu, w formie wydruku komputerowego i elektronicznej (CD-ROM, DVD - ROM), wraz z listą załączonej dokumentacji należy przesłać w terminie do **01.06.2012 r.** (decyduje data stempla pocztowego). Prezentacja powinna mieć formę przejrzystego i wizualnie atrakcyjnego raportu z realizacji projektu (maksimum 8 stron tekstu). Powinna zawierać cele i założenia projektu, opis jego realizacji oraz przykłady pracy uczniów. Można do niej dołączyć dodatkowe materiały pomocnicze, na przykład: opublikowane w prasie lub Internecie artykuły, fotografie, filmy video, nie dłuższe niż 10 min.), materiały komputerowe lub adresy stron internetowych.
- Odpowiedzi na ewentualne pytania związane z konkursem prosimy kierować pod adres scimath@fizyka.umk.pl lub telefonicznie do dr Józefiny Turło pod nr tel. 56-611-32-53.

WARUNKI KWALIFIKACJI

Prace konkursowe oceniane będą w dwu etapach:

- Wszystkie nadesłane prezentacje projektów edukacyjnych zostaną ocenione przez Jury konkursowe w terminie do **20.06.2012 r.**
- Autorzy wyróżnionych projektów (nauczyciele i uczniowie) zostaną poinformowani o wynikach drogą elektroniczną i zostaną poproszeni o przygotowanie publikacji do Biuletynu PSNPP pt. *Nauczanie Przedmiotów Przyrodniczych*.

KRYTERIA OCENY

Ocena prac zgłoszonych do konkursu będzie oparta na następujących kryteriach:

- treść projektu i jego wartość edukacyjna,
- oryginalność pomysłów, koncepcji lub technik wykorzystanych w projekcie,
- stopień zaangażowania wszystkich uczniów (także tych o mniejszych uzdolnieniach w kierunku nauk przyrodniczych) w zaplanowanie i realizację projektu,
- stopień zaangażowania nauczycieli różnych specjalności przyrodniczych, a także nauczycieli innych przedmiotów, takich jak: matematyka, historia, sztuka itd.,
- wykazanie, że uczniowie poprzez realizację projektu wykorzystali i rozwinęli swoje zdolności komunikacji (np. przedstawili wyniki projektu na forum klasy, szkoły, rodzicom i miejscowej społeczności, wykorzystując prasę i media),
- jakość prezentacji dokumentacji zgłoszenia. Punkty będą przyznawane za przejrzysty i wizualnie atrakcyjny raport, wykorzystanie technik komputerowych i innych technik multimedialnych w realizacji i prezentacji zgłoszenia, opublikowanie jego wyników w prasie i innych mediach.

NAGRODY

Wyniki konkursu zostaną ogłoszone podczas XIX Zjazdu PSNPP w Szczecinie, w dniach od 23 do 25 sierpnia 2012 roku. Najlepsze projekty zostaną wyróżnione dyplomami i nagrodami rzeczowymi.

Przewiduje się następujący skład **Jury Konkursu**: dr Józefina Turło (przewodniczący Jury), Piotr Felski, dr Aleksander Kazubski, prof. Zbigniew Podgórski, dr Marlena Zielińska, dr Andrzej Karbowski, Waldemar Gancarz, Dorota Rutecka, Barbara Gurtowska, Agata Szumera, Marek Szablewski.